

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Уруссинская СОШ№3»  
Л.М. Тагирова  
«25» мая 2025 года

**ПРОГРАММА**  
**ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА**

**КРУТО**  
**(Команда Ребят**  
**Умеющих Трудиться и Отдыхать)**



***Программа  
лагеря труда и отдыха  
«КРУТО»***

***Профиль лагеря:***

Трудовая деятельность детей.

***Модель лагеря:***

Объединение школьников от 12 до 16 лет.

***Кадры:***

начальник лагеря;  
учителя-воспитатели;  
педагог – организатор;  
обслуживающий персонал.

***Продолжительность смены:*** 18 дней.

***Количество смен:*** 1

***Название проводящей организации:***

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уруссинская средняя общеобразовательная школа №3»***

***Адрес:*** 423950, Республика Татарстан, Ютазинский МР, пгт. Уруссу, Пушкина 22А

***Телефоны:*** 2-70-93

***Возраст участников:*** 12-16 лет.

***Количество детей:*** 16 чел.

***Сроки проведения смены:*** 17.06 – 06.07.2024 года

***Актуальность программы***

В лагере труда и отдыха с дневным пребыванием детей создаются для детей от 12 до 16 лет с целью организации их отдыха, досуга, оздоровления и общественно-полезного труда. Работа лагеря организуется на время летних каникул учащихся с привлечением учреждений культуры и спорта, здравоохранения, общественных организаций.

Каникулы составляют значительную часть объема свободного времени детей, поэтому каникулы для них - это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряженности, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов в различных сферах деятельности.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- необходимостью обеспечения условий организованного отдыха детей, в т.ч. «группы риска»
- спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью совершенствования форм работы по организации летнего отдыха детей;
- ослаблением трудового воспитания в семье
- необходимостью возрождения традиции трудового воспитания детей и систематизации работы в данном направлении

В условиях модернизации страны роль трудового воспитания молодежи существенно возрастает. Человеческий фактор в производстве играет решающую роль. В этой связи актуальна проблема подготовки молодежи к труду, важной частью которой является овладение трудовыми умениями и навыками.

Современная школа должна растить, обучать и воспитывать подрастающее поколение с учетом тех общественных условий, в которых они будут жить, и работать. Но, к сожалению, в современных условиях подростки и молодежь чаще отдают предпочтение легким заработкам. Ослабление роли семьи и школы в привитии трудовых навыков приводит к ослаблению мотивации к учебе и труду.

***Разрабатывая программу ЛТО, мы исходили из следующих принципов:***

- Трудовая деятельность развивает интерес к работе, дает возможность почувствовать радость творения, играет важную роль для выбора профессии.
- Трудовая деятельность дает возможность детям познать окружающий мир в действительности, дает возможность применять теоретические знания, полученные на уроках и практических занятиях.
- Труд оказывает положительное влияние на формирование положительных качеств личности, на развитие умственных способностей человека, на развитие и совершенствование творческой активности, в процессе труда человек крепнет физически, развиваются его трудовые умения и навыки.

Основной состав лагеря труда и отдыха при школе – это учащиеся школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Работа в ЛТО дает возможность таким детям не только полноценно отдохнуть в летний период, но и заработать определенную сумму на свои потребности.

Направление деятельности определяется планом воспитательной работы.

В период работы ЛТО проводятся мероприятия по предупреждению детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, профилактические, тематические мероприятия, конкурсы, игры, беседы.

Положительной стороной летнего лагеря является создание условий для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга детей, их трудового воспитания, вовлечение родителей в совместную деятельность с целью восстановления традиций семейного отдыха, укрепления здоровья детей.

***Приоритетными направлениями работы лагеря являются:***

1. Общественно-полезное (трудовое)
2. Спортивно-оздоровительное
3. Патриотическое
4. Творческое
5. Социальное

Предполагается, что в ходе реализации программы дети, посещающие ЛТО, получат положительный опыт творческого общения, возможность изменить свой статус (вечно плохой ученик, а здесь лучший спортсмен или организатор), раскрыть и показать свои способности. У детей произойдет осознание необходимости разумного выполнения определенных правил и норм культурного поведения в обществе, бережного отношения к природе; повысится уровень осмыслиенного отношения к собственному здоровью. Реализация программы позволит добиться снижение роста правонарушений подростков в период летних каникул, привлечь «трудных» подростков к интересным и полезным делам, к труду, отвлечь от пагубного влияния негативных явлений жизни.

Учитывая вышеизложенное, педагогический коллектив ЛТО при школе ставит перед собой следующие цели и задачи:

***Цель программы:*** Организация полезного и содержательного летнего отдыха детей.

***Задачи:***

1. Создание условий для восстановления и укрепления здоровья детей;
2. Возрождение традиций трудового воспитания детей;
3. Формирование навыков коммуникативной культуры детей, взрослого и ребёнка, толерантного поведения;
4. Приобщение к духовным и художественным ценностям;
5. Воспитание гуманного отношения к окружающей среде, любви к Родине.
6. Обучение основам социального проектирования.

***Механизмы и сроки реализации программы:***

## ***Подготовительный (май)***

- Подбор кадров
- Подготовка методических материалов
- Подготовка работников лагеря на основе нормативных документов
- Подготовка материально-технической базы

## ***Организационный этап (май-июнь)***

- Сбор заявлений от родителей для формирования отрядов.
- Формирование отрядов
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами
- Оформление уголка отряда
- Выбор тематического содержания смен и разработка плана работы

## ***ЛТО Основной этап (август)***

- Реализация программы работы ЛТО

## ***Заключительный этап (август)***

- Закрытие смены
- Подведение итогов
- Сбор отчетных материалов
- Оформление презентационного материала

## ***Нормативно-правовая документация.***

В основе концепции программы лежат следующие нормативно-правовые документы:

1. Конституция РФ
2. Конвенция о правах ребенка
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул"
4. Правила внутреннего распорядка летнего лагеря дневного пребывания.
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми
7. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
8. Приказы администрации школы.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Заявления от родителей.
12. Журнал регистрации детей при поступлении и выбытии.

13. Акт приемки лагеря.

14. План работы.

### ***Кадровое обеспечение***

- Начальники ЛТО
- Учителя-воспитатели (из числа работников школы)
- Обслуживающий персонал

### ***Методическое обеспечение***

- Программа ЛТО
- Правила по технике безопасности
- Материалы журналов «Классный руководитель», «Воспитание школьников»
- Е.А. Радюк «Игровые модели досуга и оздоровления детей»; Волгоград: Учитель – 2008г.
- С.И. Григоренко, В.А. Великородная, К.В. Щиголь «Загородный летний лагерь» - М.; ВАКО, 2006г.
- Т.Ф. Фалькович, Н.В. Высоцкая, Н.С. Толстоухова «Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях»: 8-11 классы, М.: ВАКО, 2007г.
- М.А. Давыдова «Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников\
- Н.С. Пряжников «Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники»
- Использование материалов образовательных сайтов («Первое сентября», «Первые шаги» и др.

### ***Ожидаемые результаты реализации программы:***

1. Общее оздоровление детей, приобщение их к здоровому образу жизни.
2. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению ПАВ в подростковой среде
3. Развитие творческих и физических способностей.
4. Удовлетворение разнообразных дополнительных запросов детей в каникулярное время.
5. Развитие коммуникативных способностей.
6. Приобретение навыков совместной досуговой и трудовой деятельности.
7. Выявление наиболее одаренных и талантливых детей через участие в различных творческих мероприятиях.
8. Творческий рост педагогического коллектива.

### ***Критерии результативности***

1. Улучшение самочувствия детей.

2. Отсутствие правонарушений среди подростков за летний период.
3. Вовлечение детей «группы риска» в общественно-полезную деятельность
4. Положительные отзывы детей и родителей о работе лагеря.

### ***Принципы реализации программы***

Единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьёй и социальной средой;

Дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей, социально значимая направленность деятельности;

Массовость и добровольность участия детей в предлагаемых видах и формах свободного времени;

Отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности;

Обеспечение гарантий социальной защищённости, оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### ***Основные технологии:***

Реализация конкурсной программы.

Конкурсная программа, состоящая из большого числа самостоятельных конкурсов (спортивные, творческие и интеллектуальные) представляет собой цикл разнообразных дел (соревнования по различным видам спорта, интеллектуальные игры, творческие конкурсы), в которых может проявить себя каждый подросток, это соревнования в каком-либо виде человеческой деятельности. В основе конкурсной программы лежит принцип соревновательности и состязательности.

Конкурсная программа демонстрирует подросткам возможность конструктивного сотрудничества, обеспечивающего возможность самореализации личности, проявление общего интереса к каждому со стороны всех участников смены, влияет на эффективность групповой деятельности, эмоционально-психологический климат и сплоченность малых групп. Конкурсные программы являются стимулом к развитию человека и совершенствованию его навыков. Проведение таких программ позволяют ребенку:

- сформировать адекватную самооценку;
- развить свои волевые качества;
- воспитывать свой эстетический вкус;
- развить коммуникативные способности;
- приобрести навык совместной деятельности.

Конкурсные программы могут носить тематический характер в зависимости от содержания смены. Формы проводимых мероприятий, из которых состоит Конкурсная Программа, могут быть различными, но важно, чтобы каждый ребенок смог удовлетворить свои потребности в общении, быть частью коллектива, проявить себя, ощутить собственную значимость.

***Режим работы  
лагеря труда и отдыха для подростков***

8 ч. 00 мин. – 8 ч. 30 мин.	Приход детей
8 ч. 30 мин. – 9 ч. 00 мин.	Зарядка + линейка (поднятие флага)
9 ч. 00 мин. – 9 ч. 30 мин.	Завтрак
9 ч. 30 мин. – 11 ч. 30 мин.	Трудовые работы
11 ч. 30 мин. – 13 ч. 00 мин.	Творческие занятия
13 ч. 00 мин. – 13 ч. 30 мин.	Обед
13 ч. 30 мин. – 14 ч. 00 мин.	Свободное время
14 ч. 00 мин. – 14 ч. 30 мин.	Инструктаж, уход домой

Примечание: - в первые 3 дня работы лагеря трудовой десант проводится в течение 1,5 часов;  
- в течение всего периода работы лагеря трудовой десант осуществляется в течение 2,5 ч с 10 – 15 - минутным перерывом через каждые 45 минут.

Работы организованы в соответствии с требованиями СанПиН к организации лагерей труда и отдыха 2.4.2.2842 – 11 от 18.03.2014г.

***Анализ деятельности лагеря***

Педагогический анализ – действенное средство повышения качества образовательного, воспитательного процесса; в анализе фиксируются положительные результаты, предотвращается повторение ошибок, создаются реальные условия для обоснованного планирования. При анализе акцент делается на содержание процесса, его организацию, приемы и методы проведения воспитательной работы, его результативность. Анализ проводится в начальный и заключительный период работы.

Схема анализа:

1. Наличие в лагере материальных, организационных, методических, психолого-педагогических условий для развития способностей детей, охраны их жизни, духовно-эмоциональное и физическое оздоровление.

Наличие необходимой документации;

- Кадровое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение;

- Реализация принципов воспитания в работе лагеря;
- Приоритетные направления в работе лагеря, соответствие форм содержания;
- Целесообразность структуры лагеря, содержания, управления и самоуправления;
- Реализация принципов самодеятельности, инициативы, свободного развития, характер взаимоотношений в коллективе лагеря.

### ***План работы ЛТО***

#### **1 день**

1. Торжественное открытие лагеря: подъём флага.  
Организационное занятие
2. Инструктаж по техники безопасности
3. Инструктаж по противопожарной мере безопасности
4. Инструктаж по противотеррористической мере безопасности
5. Оформление документов на трудоустройство

#### **2 день**

1. Линейка (поднятие флага);
2. Работа на пришкольном участке – ЛТО: Облагораживание клумб – инструктаж по ТБ при проведении с/х работ.
3. Оформление комнат отдыха, разучивание отрядных песен, речёвок.
4. Спортивные игры.

#### **3 день**

1. Линейка (поднятие флага);
2. Оформление комнат отдыха, разучивание отрядных песен, речёвок.
3. Работа на пришкольном участке – ЛТО: уборка на стадионе.
4. Реализация проекта «Школьная клумба» - инструктаж по ТБ при проведении с/х работ.
5. Подготовка к концертной программе, посвящённой Дню рождения А.С.Пушкина.

#### **4 день**

1. Линейка (поднятие флага);
2. Соревнования «Безопасное колесо». Работа на пришкольном участке – ЛТО: уборка на территории школы, покраска периметра клумбы;
3. Реализация проекта «Школьная клумба».
4. Участие в интенсиве Движения Первых
5. Игры на воздухе.

#### **5 день**

1. Линейка (поднятие флага);
2. Викторина «Олимпийские игры».
3. Работы по благоустройству школьной территории. ЛТО: уборка территории школы.

4. Беседа «Закаляйся правильно!» - медсестра школы.
5. Игры на воздухе.

## **6 день**

1. Линейка (поднятие флага);
2. Классная встреча
3. Работа на пришкольном участке – ЛТО: Уборка на территории школы;
4. Спортивные состязания с обручем.
5. Беседа о правилах пожарной безопасности – служба МЧС;
6. Игры на воздухе.

## **7 день**

1. Линейка (Поднятие флага);
2. Участие в акции «Поезд Победы»
3. Работы по благоустройству школьной территории – ЛТО: уборка на территории школы.
4. Тематическое занятие «Нет!» терроризму» (порядок действий при поступлении угрозы).
5. Игры на воздухе.

## **8 день**

1. Линейка (поднятие флага);
2. Фестиваль воздушных змеев.
3. Работы по благоустройству школьной территории – ЛТО: уборка на территории школы.
4. Игровая программа «Эти забавные животные».
5. Подвижные игры.

## **9 день**

1. Линейка (поднятие флага);
2. Подготовка к туристическому слёту.
3. Работы по благоустройству школьной территории. ЛТО:
4. Тематическая игра «Мы и окружающий мир».
5. Спортивные игры.

## **10 день**

1. Линейка (поднятие флага);
2. Подготовка к туристическому слёту.
3. Работы по благоустройству школьной территории. ЛТО:
4. Тематическая игра «Мы и окружающий мир».
5. Спортивные игры.

## **11 день**

1. Линейка (поднятие флага);
2. Прогулка к стеле Шарипова, необходимая уборка.
3. Работы по благоустройству школьной территории. ЛТО:

4. Тематическая игра «Национальные виды спорта».
5. Спортивные игры.

## **12 день**

1. Линейка (поднятие флага);
2. Работа в школьном музее, перепись экспонатов
3. Работы по благоустройству школьной территории. ЛТО:
4. Просмотр патриотического кинофильма.
5. Спортивные игры.

## **13 день**

1. Линейка (поднятие флага);
2. Работа в школьной библиотеке.
3. Работы по благоустройству школьной территории. ЛТО:
4. Съемка мультфильма о лагере.
5. Спортивные игры.

## **14 день**

1. Линейка (поднятие флага);
2. Марафон дворовых игр.
3. Работы по благоустройству школьной территории. ЛТО:
4. Марафон дворовых игр.
5. Спортивные игры.

## **15 день**

1. Линейка (поднятие флага);
2. Веревочный курс.
3. Работы по благоустройству школьной территории. ЛТО:
4. Веревочный курс

## **16 день**

1. Линейка (поднятие флага);
2. Соревнования по волейболу.
3. Работы по благоустройству школьной территории. ЛТО:
4. Тематическая игра «Счастливый случай».

## **17 день**

1. Линейка (поднятие флага);
2. Подготовка к закрытию лагеря.
3. Работы по благоустройству школьной территории. ЛТО:
4. Тематическая игра «Мир вокруг».
5. Спортивные игры.

## **18 день**

1. Линейка (поднятие флага);
2. Закрытие смены.
3. Проведение концертной программы, торжественное закрытие ЛТО, спуск флага.